

T.C
SARAYÖNÜ KAYMAKAMLIĞI
HALICI CUMHURİYET İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa taşım,
Her carihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİFERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk

GENÇLİĞE HITABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkanı ve şartları, çok namussait bir mahiyette tesahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir çabıyla bütün mümessil olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanını, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafillet ve dalalet ve hatta hiyane içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladi! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen, Türk İstiklal ve Cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

Sunuş

Dünyamız çok hızlı bir şekilde değişmekte ve gelişmektedir. Adeta değişmeyen tek şeyin değişimin kendisi olduğu temel bir gerçeklik haline gelmiştir.

Devletlerin ve milletlerin bu değişime ayak uydurmaları ve geleceğe umutla bakabilmeleri için; bütün kurum ve müesseseleriyle planlı ve programlı bir çalışma disiplinlerinin olması gerekmektedir.

Çünkü planlama ile kurumlar fonksiyonlarına ilişkin konulara odaklanmayı, önceliklerini belirlemeyi kaynaklarını ve zamanı daha etkin ve verimli kullanmayı sağlayacaklardır.

Planlama, kurumlara hantallıktan kurtularak, gelişmelerini devam ettirmelerini, varmak istedikleri hedeflere en kısa ve en kolay yoldan ulaşmalarını sağlayan bir yol haritası sunar.

Ülke olarak biz de Atatürk' ün hedef gösterdiği muasır milletler seviyesine ulaşmak, milletimizin mutluluğunu ve refahını artırmak için, bütün kurum ve müesseselerimizle planlı ve programlı bir şekilde çalışmamız gerekmektedir.

Halıcı Cumhuriyet İlkokulu olarak; Geleceğimizin teminatı olan sevgili yavrularımızı Atatürk ilke ve inkılaplarını benimsemiş, TC. Anayasasına bağlı, insan haklarını özümsemiş, kendilerine ailelerine ve topluma yararlı, değişime açık, yenilikçi ve çağdaş kendine güvenen, gelişen ve değişen dünyamızda söz sahibi olan, dürüst, erdemli, bireyler olmalarını sağlamak en büyük hedefimizdir.

Bu amaç ve bilinçle 2019-2023 stratejik planımızı hazırladık. Bu plan bizim bu günkü resmimiz ve bu günden geleceğe nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgemizdir.

Bu plan ile tüm idareci öğretmen ve personelimiz görevini ve sorumluluğunu tam olarak bilecek, neyi, ne zaman nasıl yapacağını farkında olarak hedeflerimizi gerçekleştirmek için çalışacaktır.

Bu plan ile okulumuza atanan idareci, öğretmen ve personelimiz kurumumuzu daha yakından ve daha kolay tanıyacak, kuvvetli ve zayıf yönlerimizi iç ve dış paydaşlarımızı öğrenerek etkin ve verimli bir çalışma ortaya koyacaklardır.

Okul Müdürü olarak planın hazırlanmasında da emeği geçen bütün çalışma arkadaşlarıma teşekkür eder, aynı gayret ve çabanın planın uygulama aşamasında da gösterilmesi ümit ederim.

SAYGILARIMLA

Mehmet TURAN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN/KURUMUN KISA TANITIMI	6
OKULUN/KURUMUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	10
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	11
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	13
MİSYONUMUZ.....	15
VİZYONUMUZ.....	15
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	15
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	16
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	17
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	20
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	23
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	23
EKLER:	24

BÖLÜM I

GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mehmet TURAN	Okul Müdürü	Hacer DURMUŞ	Müdür Yrd.
Yunus BAYHAN	Sınıf Öğretmeni	Emel YILMAZ	Sınıf Öğretmeni
Soner ÇOBAN	Aile Birliği Başkanı	Emine GENÇ	Sınıf Öğretmeni
Ferhan ATEŞ	Aile Birliği Yönetim Kurulu Üye	Pembe BAYHAN	Sınıf Öğretmeni
		Zeynep TINAS	Veli
		Esmâ UÇAR	Veli

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun/kurumumuzun kısa tanıtımı, okul/kurum künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun/kurumumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 1973 yılında 5 derslik ve 1 müdür odası inşa edilmiştir. Daha sonra 1992 yılında binanın ikinci katı yapılarak 5 derslik ve 1 öğretmenler odası ilave edilmiştir. Binadan ayrı yere tuvaletler ve kalorifer dairesi yapılmıştır. Okul binası, ilköğretimin 8 yıl zorunlu olması ve artan öğrenci sayısı sebebi ile yetersiz hale gelmiştir. 20.08.2007 tarihinde başlatılan ek derslik inşaatı 23.11.2007 tarihinde tamamlanmış ve normal eğitime geçilmiştir.



Okulumuzun kurulduğu dönem fotoğrafı

Yeni binamız yapılmadan önceki okulumuz

Okulumuzun temel hedefi; okul ile çevre ilişkilerini geliştirmeyi, okul gelişimini sürekli kılmayı, belirlenen stratejik amaçlarla, ülkemize, çevresine faydalı, kendi ile barışık, düşünen ve özgün üretimlerde “bende varım” diyebilen nesiller yetiştirilmesi amacını taşımaktadır. 2016 yılında okulumuzda hazırlanan “Ailemle Okuyorum” projesi Konya İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından ‘Eğitimde iyi örnekler’ alanında ödüllendirilmiştir. Okulumuz İl ve İlçe Eğitim Müdürlüğümüz tarafından düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif yarışmalara katılmaktadır. 2016-2017 yıllarında düzenlenen Geleneksel Çocuk Oyunları yarışmasında okulumuz ilçe ve bölge 1. olmuş. İlçemizi ilde temsil etmiştir. Her yıl anasınıfı şenlikleri yapılmakta, okuma bayramı büyük bir coşkuyla kutlanmaktadır. Anasınıfı öğrenci ve öğretmenlerinin yaptığı ‘Kitaplarım çiçek açtı’ projesi de büyük yankı bulmuştur. Bu yıl da; *Değerler eğitimi *Beslenme Dostu Okulumuz *Öncü Şahsiyetleri Tanıyorum*e-Twinning Projeleri hayata geçirilmiştir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KONYA			İlçesi: SARAYÖNÜ		
Adres:	Ladik Mah.Yeşiltepe Cad.No:2		Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/fbZhHjF27LJ2	
Telefon Numarası:	03326274009		Faks Numarası:		
e- Posta Adresi:	388540@gmail.com		Web sayfası adresi:	http://www.halicicumhuriyetilokulu.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	729940		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1973			Toplam Çalışan Sayısı	21	
Öğrenci Sayısı:	Kız	147	Öğretmen Sayısı	Kadın	18
	Erkek	135		Erkek	3
	Toplam	282		Toplam	21
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:20.3		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:20.3	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:20.3		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	-	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	25.30		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	7 yıl	

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	2	12	14
Branş Öğretmeni	-	2	2
Özel Eğitim Öğretmeni	-	1	1
Okul Öncesi Öğretmeni	-	3	3
Yardımcı Personel	2	-	2
Güvenlik Personeli	-	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	5	19	24

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul/Kurum Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul/Kurum Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul/Kurum Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	18	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	18	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	16	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	35	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	40	Beceri Atölyesi		X
Okul/Kurum Oturum Alanı (m2)	953	Pansiyon		X
Okul/Kurum Bahçesi (Açık Alan) (m2)	5881	Mescit	X	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	4928			
Kantin (m2)	-			
Tuvalet Sayısı	18			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1/A	13	13	26	4/B	13	6	19
1/B	10	13	23	4/C	9	10	19
2/A	6	12	18	Anasınıfı A	4	11	15
2/B	7	14	21	Anasınıfı B	8	9	17
2/C	6	11	17	Anasınıfı C	7	9	16
3/A	8	13	21	4.Sınıf Orta- Ağır Özel eğitim Sınıfı	-	1	1
3/B	9	12	21	1.Sınıf Orta- Ağır Özel eğitim Sınıfı	2	2	4
3/C	9	13	22	2.Sınıf Hafif- Düzey Özel eğitim Sınıfı	-	1	1
4/A	9	10	19	3.Sınıf Hafif- Düzey Özel eğitim sınıfı	1	1	2

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	-	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	15	İnternet Bağlantı Hızı	16Mbps

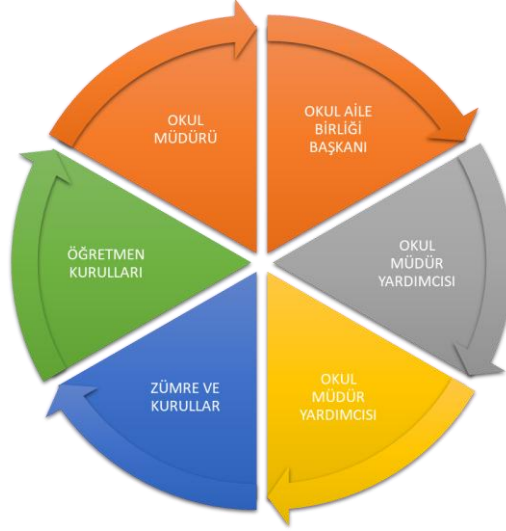
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

YILLAR	GELİR MİKTARI	GİDER MİKTARI
2016	12.838,97	8.389,97
2017	12.694	11.880,18
2018	7.538,82	4.684,66
2019		

PAYDAŞ ANALİZİ

Okulumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz :. Öğretmenlerle iletişim kurup sorunları rahatlıkla dile getirmektedirler.Sınıflarımız kalabalık olmayıp, ders aralarında oyunları oynamaktadır.Öğretmenlerin çok ilgili olması,okulun temiz ve düzenli olması,etkinliklerin öğretici ve eğlendirici olması,öğrencilerin okulda kendilerini rahat ve güvende hissedip okulu sevmelerini sağlamıştır.Z-Kütüphanenin olması,Yabancı dil dersliğinin olması,çok amaçlı salonun bulunması avantajdır.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz :Sosyal ve kültürel faaliyetlerin yeterince yapılamaması,hafta sonları çocuklara yönelik aktivitelerin olmaması kantin olmaması olumsuz yönlerdendir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz : Okulumuzun fiziki koşullarının iyi olması,alınan kararların çalışanlarla beraber alınması,öğretmen çalışmalarının toplumu etkilemesi,öğretmen-idare-öğrenci-veli iletişiminin iyi olması,okul kültürünün çok iyi olması,okulda Z-kütüphane olması,sınıf mevcutlarının uygun olması olarak değerlendirilmiştir.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz : Çalışanlara yönelik yeterli düzeyde sosyal ve kültürel faaliyetlerin olmaması,yetenek dersleri öğretmenlerin olmaması,okulumuzda rehber öğretmen olmaması,velilere yönelik eğitimlerin yeterli olmaması olumsuz yönlerimizdendir.

Veli Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz : Öğretmenle ihtiyaç duyduğum her zaman görüşme imkanım var. Öğrencimle ilgili sorunlar olunca ilgilenip, devam etmediği zaman arayıp haber verilmektedir. Okul temiz ve bakımlı olup, öğrencim giriş ve çıkışların öğrencilerin gelişimine uygun olması ,kütüphanenin olması,toplantıların zamanında yapılıyor olması,okuma yazma kurslarının açılması, okulun başarılı olması,yapılan projeler,okulun donanımlı olması velilerimizce belirtilmiştir. Dersler araç ve gereçlerle işlenip öğrencimle ilgilenilmektedir. Okul web sitesi güncel olup, e-okuldan gerekli bilgileri ulaşılmaktadır.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz: Rehberlik öğretmeni bulunmamaktadır. Yeterli kadar sosyal etkinlik ve gezi yapılmamaktadır.Okulda kantinin olmaması,okulun yolun hemen kenarında olması,güvenliğin olmaması olumsuz olarak değerlendirilmiştir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Okulun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul/kurum müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler/Kursiyer	Sınıf mevcutlarının eğitim-öğretime elverişli olması, Öğrencilerin okula devamının sağlanması, Disiplinsizlik ve karmaşa bulunmaması,
Çalışanlar	Eğitim kadrosunun genç öğretmenlerden oluşması, yer değiştirmelerin az olması, norm kadro açığının olmaması, Öğretmenlerimizin istekli, değişim ve gelişime açık bireyler olması
Veliler	Velilerin toplantılara katılmaları, öğretmen-veli ilişkilerinin sağlam olması
Bina ve Yerleşke	Okul binasının ve bahçesinin büyük olması
Donanım	Sınıfların fiziki donanım açısından yeterli olması, Z Kütüphanesinin olması, yabancı dil dersliğinin olması.
Bütçe	Yerel yönetimler ve sivil toplum örgütleri ile ilişkilerin iyi olması
Yönetim Süreçleri	İdare öğretmen veli ilişkilerinin iyi olması, Öğretmenler kurulunda alınan kararların herkes tarafından benimsenip uygulanabilmesi,
İletişim Süreçleri	Çalışanlarla ikili iletişim kanallarının açık olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler/Kursiyerler	Öğrencilerin düzenli ders çalışma ve kitap okuma alışkanlığını istenen ölçüde kavrayamamaları
Çalışanlar	Öğretmenlere hizmet içi eğitimlerin verilmemesi
Veliler	Velilerin ders yönünden yetersiz kalması, evdeki sorunların çocuklara yansması,
Bina ve Yerleşke	Okulun iki binadan oluşması
Donanım	Sınıflarda etkileşimli tahtaların olmaması, fiber alt yapının olmaması.
Bütçe	Okul gelirlerinin kısıtlı olması, ekonomik kaynak yetersizliği,
Yönetim Süreçleri	Sosyal ve organizasyon eksikliği
İletişim Süreçleri	Proje, yarışma gibi etkinliklere katılımın az ve isteksiz olunması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşları ile iletişiminizin iyi olması
Ekonomik	Yerleşim bölgemizde istihdam sağlayan kuruluşların bulunması
Sosyolojik	Yerleşim bölgemizin anayol üzerinde kurulmuş olması, ilçeye ve ile yakın olması
Teknolojik	Teknolojinin eğitim için faydalı olacağı inanç.
Mevzuat-Yasal	Eğitimde sürekli değişen politikalarının geliştirilmesi.2023 Eğitim vizyonunun eğitimde heyecan yaratması.
Ekolojik	Konum itibariyle, kentleşmenin getirdiği, trafik, gürültü, sosyal karmaşa gibi olumsuzluklardan görece olarak daha az etkilenmesi.

Tehditler

Politik	
Ekonomik	Velilerimizin ekonomik durumlarının düşük olması
Sosyolojik	Okulumuzun sağlık kuruluşlarına uzak olması,şiddet içerikli programların medyada fazla yer alması ve öğrencilerimizin bundan etkilenmesi,çevrenin öğrenciler üzerindeki olumsuz etkileri
Teknolojik	Teknolojik alt yapının yetersizliği.
Mevzuat-Yasal	Sürekli değişen eğitim politikaları.
Ekolojik	Yerleşkenin çok dağılmasının olması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

- Eğitime Erişim: Öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri,
- Eğitimde Kalite: Öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini,
- Kurumsal Kapasite: Kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletifim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma Oranı
2	Okula Devam/ Devamsızlık
3	Yabancı Öğrenciler
4	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
5	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bilimsel, kùltùrel, sanatsal ve sportif faaliyetler
2	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kùltùrel faaliyetler
3	Ders araç ve gereçleri.
4	Öğrenci davranışları
5	Değerler eğitimi
6	Okuma kùltürü
7	Akademik başarı
8	Öğretmen/Kurum kùltürü
9	Eğitim Ortamlarının Kalitesi

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Eğitim Ortamlarının Kalitesi
2	Norm Durumu
3	Fiziki yapı
4	Eğitim ortamları
5	Yönetim ve organizasyon
6	Yerel - Ulusal ve Uluslararası Projeler
7	Mesleki yeterlilikler
8	Zümre ve kurullar
9	Öğretmen niteliği/Memnuniyet
10	Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimler

BÖLÜM III

(MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER)

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz/Kurulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Halıcı Cumhuriyet İlkokulu olarak misyonumuz;

“Uygun bir eğitim ortamında öğrencilerimizi Türk Milli Eğitimin amaçları doğrultusunda ,bilimsel düşünebilen,sorgulayabilen,insan haklarına saygılı,kendine güvenen ve kendini gerçekleştirebilen bireyler olarak bir üst eğitim kurumuna hazırlamak.”

VİZYONUMUZ

“Mutlu Çocuk, Güvenli Gelecek” sloganı ile başarıyı üst seviyeye yükseltmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1-Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı olmak.
- 2-Öğrenme temel ihtiyaç kabul edilir.
- 3-Öğrenci merkezli eğitim esastır.
- 4-Gelişime ve değişime açık olmak esastır.
- 5-Okulumuzda sevgi ve saygıya dayalı bir iletişim vardır.
- 6-Veli eğitimi için her fırsat değerlendirilir.
- 7-Eğitimde fırsat eşitliği sağlanır.
- 8-Öğrencinin kişiliğine ve fikirlerine önem verilir.
- 9-Okulumuzda katılımcılık, paylaşımcılık,yönetimde şeffaflık ve çözüm odaklılık esastır.
- 10-Okulumuz personeli kendini geliştirmeyi ilke edinir.

BÖLÜM IV

AMAÇ, HEDEF, PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini ve yine eğitim öğretimini adil şartlar altında tamamlamasını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı	% 98	% 99	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı	% 97	% 99	% 100	% 100	% 100	% 100
PG.1.1.4	Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi/Tanılamaya yönlendirilen öğrenci sayısı.	2	3	-	-	-	-
PG.1.1.5	Okulda bulunan yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi/ Yabancı uyruklu öğrenci sayısı.	8	4				
PG.1.1.6	Yabancı uyruklu öğrencilerin okula devam oranı	% 100	% 100				
PG.1.1.7	10 gün üstü devamsız (özürlü - özürsüz toplam) öğrencilerin sayısı	2	1	0	0	0	0

Okulumuzda örgün ve yaygın eğitimin her kademesinde başta dezavantajlı bireyler olmak üzere, tüm bireylerin eğitim ve öğretime etkin katılımının artırılması planlanmaktadır. Bu nedenle eğitim ve öğretime katılımın artırılması ve tüm bireylere adil şartlarda sunulması hedeflenmektedir.

Kız çocuklarının okullaşma oranlarına bakıldığında ilkokul ve okulöncesinde %100 ile istenen düzeydedir. Bu hedefin gerçekleşmesi ile örgün öğretimin her kademesinde okullaşma oranlarının ve hayat boyu öğrenmeye katılımın artması, devamsızlığın ve okul terklerinin azalması, özellikle kız öğrenciler ve engelliler olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişim olanaklarının artması, özel eğitim kurumlarının payının artması hedeflenmektedir.

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	İlkokula yeni başlayan çocukların okul öncesi eğitim almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Öncesi Öğretmenler İdareciler	Eylülün ilk haftası
1.1.3	İlkokula yeni başlayan çocukların okulu sevmeleri ve alışmaları için farklı,etkinlikler,yarışmalar,gösteriler düzenlenecektir.	Öğretmenler İdareciler	Eylülün ilk haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin,dersliklerinin kullanımının kolaylaştırılması,dersliklerin bireylere uygun hale getirilmesi sağlanacaktır.	Mehmet TURAN Hacer DURMUŞ	Haziran 2019
1.1.5	Zor koşullardaki çocukların,yabancı öğrencilerin zorunlu ve kaliteli eğitime erişimleri sağlanacaktır	Tüm öğretmenler Veliler İdareciler	Eğitim öğretim süresince
1.1.6	Yabancı öğrencilerin okula devamı için ailelerle işbirliği yapılacak,erken tespit edilecek.	İdareciler Veliler	Eğitim öğretim süresince
1.1.7	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Hacer DURMUŞ Müdür Yardımcısı	Eğitim öğretim süresince
1.1.8	BİLSEM tanıtımının yapılması ve öğrencilerin yönlendirilmesi	Hacer DURMUŞ Müdür Yardımcısı Sınıf öğretmenleri	Kasım-Aralık 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına; girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1.

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	25	30	35	40	45	50
PG.2.1.2	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenci oranı	%62	%65	%68	%70	%73	%75
PG.2.1.3	Eğitim Öğretim yılı içerisinde Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışma sayısı	6	7	8	9	10	11
PG.2.1.4	Eğitim Amaçlı yapılan gezilere katılan öğrenci sayısı	57	75	100	125	150	175
PG.2.1.5	Çok amaçlı salonda gerçekleştirilen faaliyet sayısı	4	5	6	7	8	9
PG.2.1.6	Veli-okul ve öğrencilerle birlikte uygulanan faaliyet sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.2.1.7	Velilere yönelik düzenlenen eğitim sayısı	0	2	2	3	4	5
PG.2.1.8	Kütüphaneden faydalanan öğrenci sayısı	249	260	265	270	285	290
PG.2.1.9	BİLSEM 'e yönlendirilen öğrenci sayısı	4	27				
PG.2.1.10	Özel Eğitim Sınıfı derslik sayısı	1	2				
PG.2.1.9	Yürütülen kültürel faaliyet sayısı	1	2	3	4	5	PG.2.1.9

EYLEM PLANI

	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.1.1	Öğrencilere kitap okuma alışkanlığı kazandırmak için etkinliklerin ,yarışmaların ödüllendirmelerin yapılması sayının artırılması sağlanacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Eğitim öğretim süresince
2.1.2	Sınıf içinde değişik teknik ve metodlar uygulanarak başarı seviyesi yükseltilecektir.	Sınıf Öğretmenleri	Eğitim öğretim süresince
2.1.3	Değerler eğitimi kapsamında etkinlikler yapılmaya devam edecek,her ay bir değer ve öncü şahsiyet işlenecektir.	Tüm öğretmenler	Her ay
2.1.4	Öğrencilerin öğrenmelerinin kalıcılığını artırmak ve	Okul Strateji	Mayıs-Nisan(Her

	tanımak,görmek amaçlı eğitim gezileri düzenlenmesi planlanmaktadır.	Ekibi	yıl)
2.1.5	Çok amaçlı salonumuzu kutlama programları,seminerler,tiyatro,gösterileri gibi etkinlikler için aktif kullandırmaya özen gösterilecektir.	İdare,Tüm öğretmenler	Eğitim öğretim süresince
2.1.6	Eğitimin her kademesinde gerçekleştirilen sosyal faaliyetlere velilerin katılımı sağlanacaktır.Kermes,Okul öncesi şenlikleri,okuma bayramı yıl sonu gösterileri birlikte yürütülecektir.	Tüm Paydaşlar	Nisan-Mayıs(Her yıl)
2.1.8	Velilere gerekli yerlerle işbirliği yaparak (KOMEK,Sağlık ocağı vb.)gerekli seminer ve etkinlikler düzenlenmesi sağlanacaktır.	İdare,Tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.9	Kütüphane kullanımı daha etkin hale getirilecek,kitap okuma yarışmaları düzenlenecek	İdare,Tüm öğretmenler	Mart ayı
2.1.10	Tiyatro,sinema vb.kültürel faaliyetlerin çoğaltılması sağlanacaktır.	İdare,Tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 2.2. Eğitimde yenilikçi yaklaşımları kullanarak yerel, ulusal ve uluslararası projelerle; bireylerin yeterliliğini ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak,

EYLEM PLANI

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okulda uygulanan yerel proje sayısı	5	5	6	8	9	10
PG.2.2.2	e- twinning programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısı	3	5	7	9	12	15

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.2.1	Okulumuzun ve öğrencilerimizin gelişimlerini sağlamak,faydalı olabilmek,okul ve toplum yararına projeler planlanmaktadır.	ÖĞRETMENLER VE İDARE	SEMİNER DÖNEMLERİ

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.2.2	E-twinning e giriş yaparak yapılan etkinlik ve projelerin diğer okullarca uygulanması için girişimlerde bulunulacak yaygınlaştırılacaktır. Öğrenci ve öğretmenlerin bilgi ve becerileri artırılacaktır	ÖĞRENCİ ÖĞRETMEN İDARECİLER VE	EĞİTİM YILI BAŞINDA

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Beşerî, fizikî, malî ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.1. Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	19.47	20				
PG.3.1.2	Kamera ve Kayıt cihazının sayısı	8	9	10	11	12	13
PG.3.1.3	Temel İlk yardım eğitimi almış personel sayısı	2	4	6	8	10	12
PG.3.1.4	Uygulanan veli anketleri sonucu veli memnuniyet oranı	%90	%92	%94	%96	%98	%100
PG.3.1.5	Öğretmenlerin kurumda ortalama çalışma süresi	7					
PG.3.1.6	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere yönelik yapılan faaliyet sayısı	1	2	3	4	5	7
PG.3.1.7	Okul sağlığı ve hijyen konusunda yürülen faaliyet sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.3.1.8	Okul/Kurum gelirlerinin giderleri karşılama oranı	%50	%55	%60	%65	%70	%75
PG.3.1.9	Okul/Kurum web sitesinde yapılan duyuru sayısı	1	5				

PG.3.1.10	Öğretmenler kurullarda alınan karar sayısı	12	14	16	18	20	22
PG.3.1.11	Zeka oyunları sınıfının açılması						
PG.3.1.12	Beceri –sanat atölyelerinin açılması						

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.1.1	Velilere dönem sonları ve dönem aralarında okul ile ilgili anket uygulanıp sonuçlarının paydaşlarla paylaşılması planlanmaktadır.	Hacer DURMUŞ	1. Ve 2. Dönem sonu
3.1.2	Zümre toplantılarında uygulanabilir,ölçülebilir, gerçekçi kararların alınıp uygulanması sağlanmalıdır.	Tüm öğretmenler	Sene başı
3.1.3	Okulun web sitesinin güncellenmesi yapılıp,duyuru,etkinlik vb. çalışmaların zamanında yapılması planlanmaktadır.	Mehmet TURAN	Eğitim öğretim süresince
3.1.4	Bilgisayar ve projeksiyon makinelerinin yenilenmesi yapılacaktır.	Mehmet TURAN	2019-2020
3.1.5	Kamera ve Kayıt cihazının bakım ve onarımının yapılması sağlanacaktır.	Mehmet TURAN	2019-2020
3.1.6	Sağlık hizmetleri için gerekli yerlerle görüşülüp öğrenci ve velilerimize seminer düzenlenmesi planlanmaktadır.	Mehmet TURAN	Eylül-Ekim
3.1.7	Özel eğitim öğrencilerinin farkındalığını artırmak için diğer öğrencilerle etkinliğe katılımları sağlanacaktır.	Özel Eğitim Öğretmenleri	Aralık(Her Yıl)
3.1.8	Okul araç gereç ve donanım bakımından iyileştirilip öğretmenlerin okulda kalma süreleri artırılabilir.	Mehmet TURAN Hacer DURMUŞ	Eğitim Öğretim Süresince
3.1.9	Öğrencilerin verimli zaman geçirmek için sınıflararası ve il genelinde zeka oyunları yarışmaya katılım planlanmaktadır	Mehmet TURAN	2019-2020 Eğitim –Öğretim Yılı İçerisinde
3.1.10	Öğrencilerin bilgi ve becerilerini geliştirmek,yeteneklerini ön plana çıkarmak için beceri tasarım atölyelerinin açılması planlanmaktadır.	Mehmet TURAN	2019-2020 Eğitim –Öğretim Yılı İçerisinde

Stratejik Hedef 3.2. İnsan kaynağının verimli kullanılması ve hakkaniyetli bir şekilde ödüllendirilmesi sağlanacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel sayısı	1					
PG.3.2.2	Mahalli HİE'ye katılan yönetici, öğretmen ve personel sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.3.2.3	Başarı belgesi verilen personel sayısı	2	1				
PG.3.2.4	Öğretmenlerin motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı	1	3	4	5	6	6
PG.3.2.5	Ücretli öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranı (%)	% 18					
PG.3.2.6	Norm kadro doluluk oranı%	% 100					
PG.3.2.7	Asil yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranı (%)	% 100					
PG.3.2.9	Üniversite, STK, yerel yönetim işbirliği ile düzenlenen eğitim ve çalışmaların sayısı.	1	3	4	4	5	5

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.2.1	Yönetici, öğretmen ve diğer personellerin kişisel ve mesleki gelişimi için, yıllık merkezi veya mahalli hizmetiçi eğitim faaliyetlerinden en az birine katılımı sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim süresince
3.2.2	Bilgi birikimi ve tecrübe paylaşımını arttırmak amacıyla kurum/kuruluş ve STK'larla insan kaynaklarının geliştirilmesi kapsamında yapılan ortak faaliyetlere katılımcı sayısı arttırılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim süresince

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.2.3	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	Okul İdaresi	Dönem Sonunda
3.2.4	İl genelindeki öğretmen zümre toplantılarına okul yöneticilerinden birinin katılımı sağlanacak, alınan kararlar diğer öğretmenlerin gelişimine katkı sağlamak amacıyla okul/kurumların web sayfalarında yayınlanacaktır.	Okul İdaresi	Dönem Başında

V. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

KAYNAK TABLOSU	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	7000	8000	9000	10000	12000	46000
TOPLAM	7000	8000	9000	10000	12000	46000

VI. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME


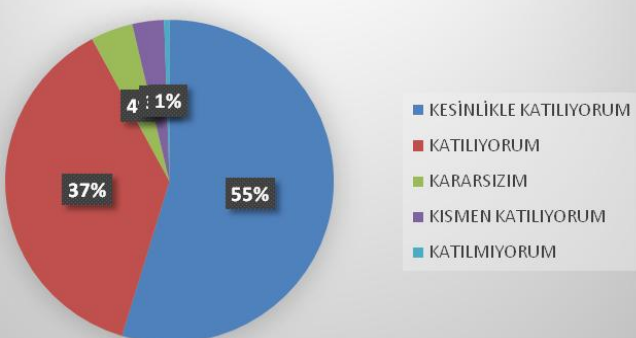

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

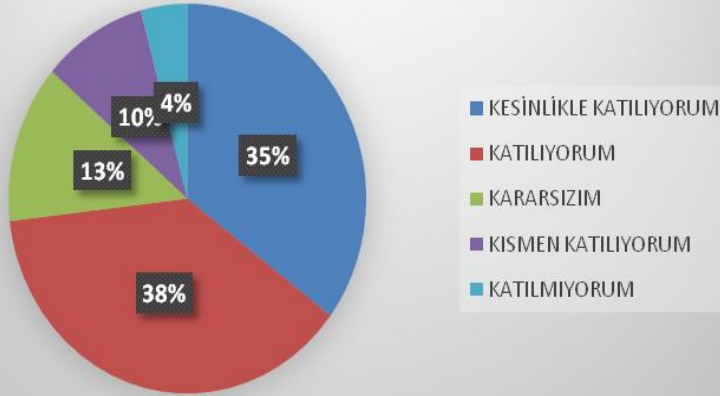
EKLER:

HALICI CUMHURİYET İLKOKULU VELİ ANKETİ GRAFİĞİ

	<p>İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.</p>  <p>■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM</p>	KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	106	71	8	8	2
	<p>Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.</p>  <p>■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM</p>	KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	105	72	8	6	1
	<p>Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.</p>  <p>■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM</p>	KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	56	62	27	16	15

	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	67	72	25	18	8
	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	99	67	16	7	3
	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	55	57	40	10	33

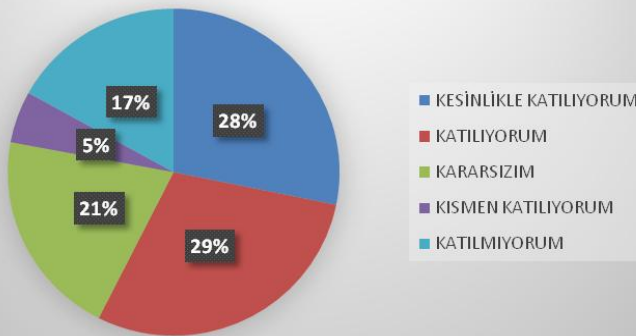
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

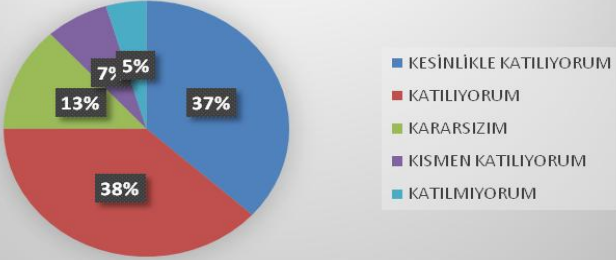
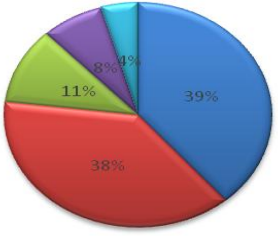
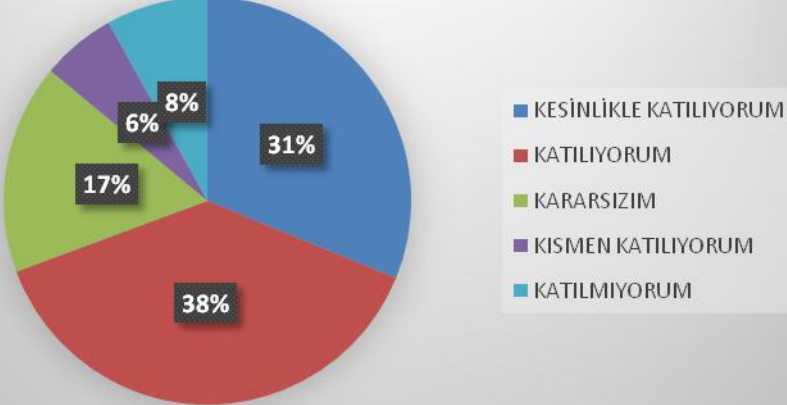


Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



	<p>Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.</p>  <p> ■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM </p>	KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	72	75	26	14	9
	<p>Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.</p>  <p> ■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM </p>	KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	77	76	22	15	9
	<p>Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.</p>  <p> ■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM </p>	KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	58	71	31	11	15

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM
■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM
■ KATILMIYORUM

KESİNLİKLE KATILYORUM

KATILYORUM

KARARSIZIM

KISMEN KATILYORUM

KATILMIYORUM

13

Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

67

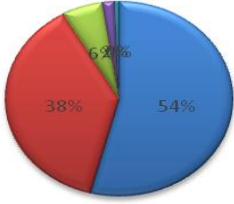
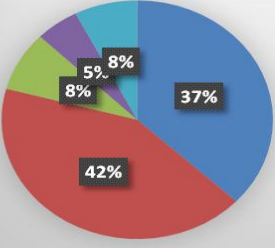
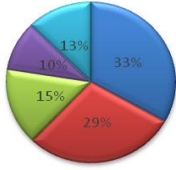
71

28

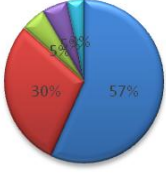
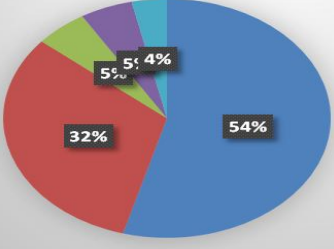

17

8

HALICI CUMHURİYET İLKOKULU ÖĞRENCİ ANKETİ GRAFİĞİ

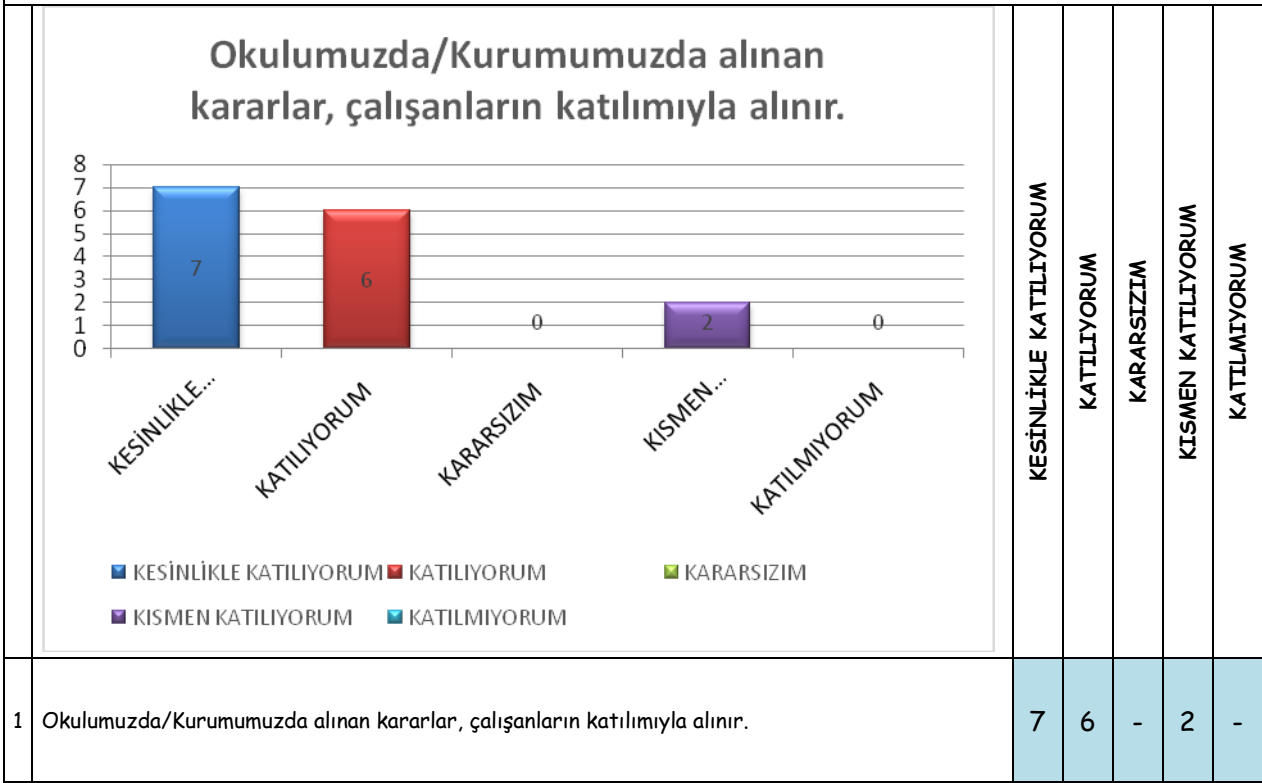
		<p style="text-align: center;">Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.</p>  <p style="text-align: center;"> ■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM </p>					KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	93	65	10	3	1					
		<p style="text-align: center;">Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.</p>  <p style="text-align: center;"> ■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM </p>					KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	64	73	14	9	13					
		<p style="text-align: center;">Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.</p>  <p style="text-align: center;"> ■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM </p>					KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	56	49	26	17	21					

	<p>Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.</p>	KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	69	62	21	18	4
	<p>Okulda kendimi güvende hissediyorum.</p>	KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	91	47	17	10	5
	<p>Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.</p>	KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	71	56	23	9	10

	<p>Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.</p>  <p> ■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM </p>	KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	100	52	9	9	6
	<p>Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.</p>  <p> ■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM </p>	KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	94	55	9	9	6
	<p>Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.</p>  <p> ■ KESİNLİKLE KATILYORUM ■ KATILYORUM ■ KARARSIZIM ■ KISMEN KATILYORUM ■ KATILMIYORUM </p>	KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	101	49	7	13	6

	Okulun içi ve dışı temizdir.		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	<p>Okulun içi ve dışı temizdir.</p>	75	55	15	14	12
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	<p>Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.</p>	61	53	25	16	13
12	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	<p>Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.</p>	66	65	16	16	11

HALICI CUMHURİYET İLKOKULU ÖĞRETMEN ANKETİ GRAFİĞİ



		Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.					KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
		<p>Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.</p>					6	4	2	2	1
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.										

		Kendimi, okulun/kurumun değerli bir üyesi olarak görürüm.					KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
		<p>Kendimi, okulun/kurumun değerli bir üyesi olarak görürüm.</p>					7	6	1	1	1
4	Kendimi, okulun/kurumun değerli bir üyesi olarak görürüm.										

		Okul/Kurum, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.					KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
		<p>Okul/Kurum, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.</p>					4	7	-	4	-

		Okulda/Kurumda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.					KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
		<p>Okulda/Kurumda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.</p>					4	2	3	4	2

		Okulda/Kurumlarda öğretmenler/çalışanlar arasında ayırım yapılmamaktadır.					KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
8	Okulda/Kurumlarda öğretmenler/çalışanlar arasında ayırım yapılmamaktadır.						5	5	4	0	6

		Okulumuzda/Kurumumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.					KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
9	Okulumuzda/Kurumumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.						5	6	1	2	2

		<p>Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.</p>				
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4	7	2	2	0

		<p>Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.</p>				
		KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	6	7	0	2	1

		Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.					KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM											
		<p>Bar chart data:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Katılım Durumu</th> <th>Sayı</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>KESİNLİKLE KATILYORUM</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>KATILYORUM</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>KARARSIZIM</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>KISMEN KATILYORUM</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>KATILMIYORUM</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>					Katılım Durumu	Sayı	KESİNLİKLE KATILYORUM	5	KATILYORUM	6	KARARSIZIM	0	KISMEN KATILYORUM	2	KATILMIYORUM	2				
Katılım Durumu	Sayı																					
KESİNLİKLE KATILYORUM	5																					
KATILYORUM	6																					
KARARSIZIM	0																					
KISMEN KATILYORUM	2																					
KATILMIYORUM	2																					
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	5	6	0	2	2																

		Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.					KESİNLİKLE KATILYORUM	KATILYORUM	KARARSIZIM	KISMEN KATILYORUM	KATILMIYORUM											
		<p>Bar chart data:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Katılım Durumu</th> <th>Sayı</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>KESİNLİKLE KATILYORUM</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>KATILYORUM</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>KARARSIZIM</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>KISMEN KATILYORUM</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>KATILMIYORUM</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>					Katılım Durumu	Sayı	KESİNLİKLE KATILYORUM	7	KATILYORUM	8	KARARSIZIM	0	KISMEN KATILYORUM	0	KATILMIYORUM	0				
Katılım Durumu	Sayı																					
KESİNLİKLE KATILYORUM	7																					
KATILYORUM	8																					
KARARSIZIM	0																					
KISMEN KATILYORUM	0																					
KATILMIYORUM	0																					
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	7	8	0	0	0																